

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области»

Абрамова Е.В.

« 5 » сентября 2015 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области».

1.2. Адрес объекта: - 454085, г. Челябинск, ул. Первой пятилетки, д.17.

1.3. Сведения о размещении объекта: 4-этажное нежилое здание, общей площадью – 567,3 кв. м.

1.4. Год постройки здания -1954г., капитальный ремонт не проводился.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – 2015г., капитального – нет.*

1.6. Название учреждения, полное юридическое наименование – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области»
краткое наименование ГБОУДПО «УМЦ».

1.7. Юридический адрес учреждения - 454085, г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 17.

1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**

1.9. Форма собственности – **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - **региональная.**

1.11. Вышестоящая организация: **Министерство культуры Челябинской области.**

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **Россия, 454113, г. Челябинск, пл. Революции, 4.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – образование в сфере культуры.

2.2. Виды оказываемых услуг:

1) реализация федеральных и областных программ развития системы

художественного образования;

2) социальное проектирование;

3) организация работы по обновлению содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей Челябинской области в сфере культуры и искусств; обновление и внедрение программно-методического обеспечения;

4) выработка научного подхода к организации и содержанию учебно-методической работы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей Челябинской области в сфере культуры и искусств;

5) организация опытно-экспериментальной работы по проблемам дополнительного образования и воспитания детей, в том числе реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

6) стимулирование инициативной педагогической деятельности, связанной с новой образовательной практикой;

7) обеспечение взаимодействия с органами местного самоуправления, а также методическими объединениями по вопросам модернизации содержания, форм работы детских школ искусств (в том числе по различным видам искусств);

8) повышение квалификации и переподготовка кадров культуры и искусства;

9) обеспечение учебно-педагогического процесса в учебных заведениях дополнительного образования детей методической и нотной литературой; осуществление экспертизы и сертификации методической продукции;

10) организация разработки новых учебных планов и программ по развитию, обновлению содержанию учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений дополнительного образования детей Челябинской области в сфере культуры и искусств;

11) координирование учебно-методической работы учебных заведений дополнительного образования детей Челябинской области в сфере культуры и искусств;

12) определение проблематики основных направлений опытно-экспериментальной работы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей Челябинской области в сфере культуры и искусств; привлечение на принципах сотрудничества научных сил к организации и исследованию опытно-экспериментальной работы;

13) формирование комплекса мероприятий по практической реализации результатов эксперимента;

14) организация работы по развитию и поддержке общественно значимых творческих инициатив; обобщение и распространение передового опыта по совершенствованию учебной и методической деятельности образовательных учреждений дополнительного образования детей Челябинской области в сфере культуры и искусств; осуществление взаимодействия с Советом директоров детских школ искусств (в том числе по различным видам искусств) Челябинской области; координирование работы методических объединений детских школ искусств (в том числе по различным видам искусств) Челябинской области;

15) проведение семинаров, творческих лабораторий, мастер-классов, методических консультаций и других мероприятий;

16) заключение социально-творческих договоров с общественными организациями, образовательными учреждениями, деятелями искусства, культуры, науки о совместной деятельности по воспитанию и обучению молодежи;

17) осуществление на договорных условиях коммерческой и посреднической деятельности, направленной на обеспечение образовательных учреждений учебно-методической литературой, наглядными пособиями с целью совершенствования учебного процесса;

18) проведение научно-практических конференций, совещаний, смотров-конкурсов, фестивалей, выставок-продаж с целью выработки дополнительных стимулов по повышению профессиональной квалификации студентов, учащихся и преподавателей;

19) разработка программы по социально-культурному развитию территорий

Челябинской области;

20) организация и проведение мониторинговых и социологических исследований;

21) организация и проведение областных, региональных, Всероссийских творческих конкурсов, фестивалей, выставок и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи;

22) организация работы по участию талантливых детей и молодежи в различных конкурсах за пределами Челябинской области.

2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – **на объекте.**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **все возрастные категории.**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - **все категории инвалидов.**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - **20 чел./день.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида (да, нет) - **нет**, ребенка-инвалида (да, нет) – **нет.**

3. Состояние доступности ОСИ для инвалидов

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

До остановки «Первой Пятилетки»:

Автобус № 1,4,5,7, 20

Маршрутное такси № 1,9,19, 23, 29,32, 50,72,78, 172.

Троллейбус №6,16,19,21,32,72,78,172

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **ОСИ: нет.**

3.2.Путь к ОСИ от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1.Расстояние до ОСИ от остановки транспорта:

От остановки «Героев Танкограда» - 31-128 м

3.2.2.Время движения (пешком) – **1-3 мин** (в зависимости от места расположения остановки).

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – **«да».**

3.2.4. Перекрестки: **регулируемые.**

3.2.5. Информация на пути следования к ОСИ: акустическая - **нет**, тактильная - **нет**, визуальная – **нет.**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **да.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*

с учетом СП 35-101-2001:

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	Кабинетная форма, зальная форма, прилавочная форма обслуживания,

	в том числе инвалиды:	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ВНД
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

А – доступны все структурно-функциональные зоны ОСИ;

Б – в уровне первого этажа организовано место обслуживания инвалидов;

ДУ – доступен условно, то есть организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала и т.д.;

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (Г,У) ВНД (С,К,О)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (Г, У) ВНД (К, С, О)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (Г,У) ВНД (О,К,С)
4.(I)	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (У) ВНД (К,О,С,Г)
4.(II)	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ (У) ВНД (К,О,С,Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У) ВНД (О,К,С)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (Г,У) ВНД (С,К,О)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Областное государственное бюджетное учреждение культуры «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области».

признать **временно недоступным** для категорий инвалидов (К,С) и **доступным условно** для категорий инвалидов (Г,У,О) .

Для принятия решения об адаптации учреждения требуется согласование со специалистами, для рассмотрения возможности текущего ремонта, принятия индивидуального решения по использованию ТСР и организации альтернативной формы обслуживания по всем основным структурно-функциональным зонам.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Необходимо согласование со специалистами: Установка информационных знаков и звуковых средств. Ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов и путей движения тактильными знаками, оборудование парковки для инвалидов на территории центра.
2.	Вход (входы) в здание	Установка нормативного пандуса или альтернативное решение доступности. Монтаж поручней. Установка информационных и тактильных знаков. Контрастное выделение первой и последней ступеней, установка системы вызова персонала, доводчиков дверей. Обозначение препятствий на пути движения тактильными предупреждающими элементами. Установка навеса, водоотвода. Ремонт ступеней.
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Необходимо согласование со специалистами. Текущий ремонт. Установка информационных знаков в коридорах, вторых перил на лестницах. Индивидуальное решение с ТСП (зрительное и звуковое информирование), создание доступа на верхние этажи инвалидов – колясочников (установка подъемного оборудования), монтаж тактильного оборудования. Оборудование эвакуационных путей в соответствии с нормативами.
4.(I)	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт: Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо) Индивидуальное решение с ТСП для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников - в отдельных помещениях, в которых предполагается различного рода творческая деятельность инвалидов различных категорий Организация альтернативной формы обслуживания в местах, не приспособленных для доступности инвалидов.
4.(II)	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт: Оборудование зон посещения путем установки информационных указателей для доступности (тифло и сурдо) Индивидуальное решение с ТСП для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников.
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Необходимо согласование со специалистами, текущий или капитальный ремонт: Установка унитаза со спуском воды на боковой стене,

		установка регулируемой по высоте раковины, перенос розеток и выключателей, установка поручней, штанг, установка связи с диспетчером, аварийной сигнализации, Установка информационных табличек обозначения помещений, расширение дверных проемов и кабин. Индивидуальное решение с ТСП - установка информационных знаков. Монтаж тактильных элементов. Установка унитаза, соответствующего требованиям.
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Необходимо согласование со специалистами. Индивидуальное решение с ТСП : установка визуальных, акустических, тактильных средств в здании, системы оповещения при эвакуации.
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Необходимо согласование со специалистами: Установка информационных знаков и звуковых средств. Ремонтные работы по оборудованию пешеходных переходов и путей движения тактильными знаками, оборудование парковки для инвалидов на территории центра.
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт по оборудованию зон не доступных для инвалидов. Индивидуальное решение с ТСП для создания доступности инвалидов по зрению, слуху и инвалидов-колясочников. Организация альтернативной формы обслуживания, где невозможны технические решения.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: **пять лет**
в рамках исполнения "Плана адаптации"
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – **"доступно всем"**
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

Необходимо согласование с **Министерством культуры Челябинской области.**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается - **нет.**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата -

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «__» октября 2015 г.
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «__» октября 2015 г.
3. Решения Комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН от «__» _____ 2015 г.