

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**N ОВ-500/06**

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**N 241-01.1-39-ВМ**

**ПИСЬМО**  
**от 20 июня 2019 года**

Развитие системы дополнительного образования детей - одна из приоритетных задач государственной политики в сфере образования, поэтому в число основных показателей национальных проектов "Образование" и "Культура" включено увеличение контингента обучающихся в таких учреждениях.

Детские школы искусств (далее - ДШИ) как важнейшее звено системы художественного образования занимают особое место в системе дополнительного образования детей, а их деятельность находится в фокусе особого внимания руководства страны, профильных образовательных организаций и деятелей культуры.

В настоящее время в адрес Минкультуры России и Минпросвещения России поступают многочисленные обращения региональных органов власти по вопросам внедрения в ДШИ системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО).

Обращаем внимание, что распространение ПФДО при поддержке субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации предусмотрено в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование". При этом субъект Российской Федерации имеет возможность в пределах значений показателей эффективности использования субсидии определять отдельные виды образовательных программ, не участвующих в проекте.

При принятии решения важно учитывать, что реализация в ДШИ дополнительных предпрофессиональных программ направлена на многолетнее получение детьми системного начального образования в области того или иного вида искусства, связана с конкурсным отбором детей при поступлении на такие программы и преимущественно их индивидуальным обучением, в отличие от иных учреждений дополнительного образования.

В этой связи Минкультуры России и Минпросвещения России рекомендуют не распространять ПФДО на предпрофессиональные программы ДШИ, предусмотрев при этом использование сертификата ПФДО в ДШИ для расширения практики реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.

Министр просвещения  
Российской Федерации  
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Министр культуры  
Российской Федерации  
В.Р.МЕДИНСКИЙ