**Схема анализа методической разработки урока**

1. Четкость и корректность постановки триединой**цели урока** (образовательная, развивающая, воспитательная), их взаимосвязь и пути реализации.

2. **Организационная структура**:

Тип урока, его место в системе занятий по предмету;

Четкость, последовательность этапов урока, дозировка времени, соответствие этапов урока характеру познавательной деятельности учащихся.

4. **Содержание** методической разработки урока:

- научность учебного материала, его воспитывающее и развивающее значение;

- правильность отбора материала по объему, содержанию и трудности для учащихся;

- присутствует соотношение теоретического и дидактического материалов; группировка, классификация материала вокруг ключевых понятий;

5. **Методическое обеспечение**методической разработки урока:

- предусмотрено использование разных методов и приемов обучения, соответствие принципам обучения.

- присутствует включенность учащихся в целеполагание урока,

- предусмотрена работа по усвоению детьми способов действия,

- предусмотрена постановка познавательных задач, включение развивающих заданий перед учащимися;

- предусмотрено использование различных форм обучения,

- представлены основные выводы в методической разработке урока, представлен инструктаж к выполнению домашнего задания.