**Министерство культуры Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение   
дополнительного профессионального образования**

**«Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации   
работников культуры и искусства Челябинской области»**

**Интерактивная игра**

**«Музыкальные термины»**

**Челябинск, 2024**

Интерактивная игра «Музыкальные термины**»**/ Министерство культуры Челябинской области. ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области». – г. Челябинск, 2024

Ответственный:

**Абрамова Е.В.**, директор ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию и повышению квалификации работников культуры и искусства Челябинской области».

Составитель:

**Жуланова А.Ю.,** преподаватель по классу фортепиано первой квалификационной категории МБУДО «ДШИ» г.Нязепетровска.

Издание предназначено для электронного тестирования учащихся ДШИ/ДМШ фортепианного отделения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области инструментального исполнительства (фортепиано).

**Интерактивная игра «Музыкальные термины»**

Автор: Жуланова Анна Юрьевна

Преподаватель по классу фортепиано

первой квалификационной категории

МБУДО «ДШИ» г.Нязепетровска

Интерактивная игра «Музыкальные термины» предназначена для учащихся ДШИ/ДМШ фортепианного отделения по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области инструментального исполнительства (фортепиано). Данное тестирование проводится со 2-ого класса два раза в год на техническом зачете. На техническом зачете для учащихся фортепианного отделения, помимо сдачи на оценку гамм, этюдов, чтения с листа, было предусмотрено проверка знания музыкальных терминов. Электронное тестирование по музыкальным терминам было введено с целью заинтересовать учащихся новой формой зачета.

Методика использования электронного тестирования

«Музыкальные термины»

Программа, в которой разработано тестирование – PowerPoint, работает по принципу презентации.

Каждый учащийся, независимо от класса, может отвечать на вопросы, начиная со второго класса и по возрастанию, заканчивая своим классом, либо отвечать на вопросы только своего класса.

Для начала тестирования, если вы хотите отвечать, начиная со 2-го класса, нужно включить показ слайдов (вкладка «показ слайдов» - «с начала»).

Если вы хотите открыть вопросы для определенного одного класса, то для начала нужно выбрать страницу (левой клавишей мыши), соответствующую нужному классу (по левой стороне в колонке):

- 2 класс – 3 страница,

- 3 класс – 25 страница,

- 4 класс –39 страница,

- 5 класс – 51 страница,

- 6 класс – 69 страница,

- 7 класс – 83 страница.

Далее, выбрав страницу нажатием левой кнопки мыши, нужно включить показ слайдов (вкладка «показ слайдов» - «с текущего слайда»).

Ученик будет видеть на экране расположение звездочек. Ему необходимо выбрать любую, нажать на нее левой клавишей мыши, после чего появится вопрос с тремя вариантами ответа. Нужно выбрать один вариант ответа (левой клавишей мыши), после чего появится на экране «Правильно» или «Ошибочка» (с правильным вариантом ответа). В правом углу экрана будет расположена кнопка «Играем дальше», нажимаем на нее. Звездочка, выбранная ранее, исчезнет. Так необходимо будет ответить на все звезды, соответствующие классу, до их полного исчезновения. Если нужно будет перейти в следующий класс вопросов, то в правом нижнем углу нужно нажать на кнопку «Дальше» - появятся звезды с вопросами для следующего класса.

Для того чтобы начать тестирование следующему ученику, необходимо выйти из предыдущего тестирования, нажав на кнопку «Esc». Затем выбрать страницу с классом и включить снова показ слайдов.

Тестирование, по его завершению, не выдает количество правильных и неправильных ответов, не ставит оценки. Учителю необходимо во время тестирования находится рядом с учеником, и записывать количество ошибок, после чего выставить оценку.

Данное тестирование ввели в МБУДО «ДШИ» г.Нязепетровска в 2021-2022 учебном году на технический зачет для учащихся фортепианного отделения по ДПОП «Фортепиано» и ДООП «Инструментальное исполнительство (фортепиано)». Ученики положительно отреагировали на такое нововведение, отвечали на вопросы с удовольствием. В тестировании они находили знакомых персонажей мультфильмов и кино, что поднимало настроение и вызывало интерес к данной части зачета (проверка знаний музыкальных терминов). Благодаря эмоциональной составляющей такого вида зачета повышается мотивация у учащихся к запоминанию музыкальных терминов. Также тестирование было введено не только в зачет, но и в подготовку к зачету, благодаря чему были достигнуты лучшие результаты относительно прошлого года обучения учащихся.